

1. Sostenibilità



1.1. Il concetto: “Cosa significa sostenibilità?”

ASSIGNMENT

Cosa significa la parola “sostenibilità” per te?

- Scrivete alcune parole o brevi frasi sui post-it e attaccateli alla lavagna.
- Ora leggete il testo del manuale. Avete dimenticato qualche parola particolare e importante? Scrivetele sui post-it e completate il brainstorming.
- Riportate le parole sul foglio di lavoro.

1.1. Il concetto: “Cosa significa sostenibilità?”

ASSIGNMENT

Potete definire il significato di sostenibilità?

- Dopo il brainstorm e la lettura del testo, dovrete essere in grado scrivere la propria definizione della parola "sostenibilità".
- Scrivete la vostra definizione nel vostro foglio di lavoro.

1.1. Il concetto: “Cosa significa sostenibilità?” – riassunto del testo del manuale per gli studenti

- la capacità di mantenere o supportare un processo
- prevenire l'esaurimento delle risorse naturali o fisiche
- conservare le risorse naturali
- maggiore attenzione ai sistemi di supporto vitale
- soddisfare le esigenze del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni
- un impegno per un imballaggio a zero rifiuti
- ridurre le emissioni complessive
- rivalutazione continua
- utilizzare energia rinnovabile o ridurre i rifiuti
- modi per ridurre il loro impatto sul pianeta e le loro comunità

1.2. Quando siete sostenibili? – riassunto del testo del manuale degli studenti

- uno stile di vita e una filosofia
- scelte e comportamenti che si concentrano su una vita all'interno dei nostri mezzi per incoraggiare la salute umana e ambientale
- Priorizzare l'utilizzo di risorse rinnovabili
- prodotti greenwash e mercato ecologico
- conoscenze ecologiche tradizionali
- può essere costoso
- le scelte individuali non fanno la differenza, ma fanno la differenza
- scegliere di acquistare prodotti dall'agricoltore locale
- mangiare una dieta più vegetale
- una diffusa mancanza di responsabilità da parte dei governi e dei principali inquinatori
- nessun gioco a somma zero nell'attivismo ambientale
- il consumo è onnicomprensivo, consumiamo cibo, energia, acqua e cose materiali come i vestiti
- ridurre i nostri rifiuti
- riutilizzare gli oggetti prima di gettarli nella spazzatura
- certificazioni del commercio equo e solidale

1.2. Quando siete sostenibili?

ASSIGNMENT

Cosa potete fare per diventare più sostenibili a casa?

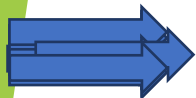
- Fate una lista di azioni che potete utilizzare per diventare più sostenibile a casa.
- Potete utilizzare il testo nel vostro manuale, risorse in internet o le vostre idee.
- Inserite le vostre azioni nel vostro foglio di lavoro.

1.2. Quando siete sostenibili?

ASSIGNMENT


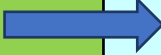












Cos'è un salone sostenibile?

- Lavorate in coppie.
- Trovate un salone, che secondo la vostra opinione, sta lavorando in modo sostenibile.
- Preparate 10 domande che chiederete ai parrucchieri in un salone.
- Assicuratevi di concentrarvi sulla sostenibilità.
- Fissate un appuntamento fisico o programmate una conversazione online con la telecamera.
- Annotatevi le risposte che otterrete durante l'intervista nel vostro foglio di lavoro.
- Chiedete del materiale illustrativo da includere nella vostra presentazione.
- Preparate una presentazione sulla sostenibilità del salone.
- Presentate la vostra presentazione al gruppo classe



1.3. Scansioni sulla sostenibilità – riassunto del testo del manuale dello studente

- <https://www.sustainable-salon.info/kopie-van-output-2-sustainability-syste>
- sistema di cura dell'ambiente

Standard ISO	Non presente	In attesa	Completamente implementato	Ciclo di miglioramento
Ambiente ed energia nel luogo di lavoro (Standard 8)				
Consapevolezza ambientale ed energetica (Standard 7)				
Ambiente ed energia orientati al futuro (Standard 5)				
Ambiente ed energia nei saloni di parrucchieri (Standard 4)				
Pianificazione ambientale ed energetica (Standard 6)				
Controlli ambientali ed energetici (Standard 9)				
Miglioramenti ambientali ed energetici (Standard 10)				

1.3. Scansioni sulla sostenibilità

ASSIGNMENT

Strumenti di autovalutazione della sostenibilità:

- Dividetevi in 3 gruppi per effettuare le scansioni ed elaborare i risultati.
- Primo gruppo: Effettuerete la scansione di consapevolezza di 5 diversi insegnanti di 3 diverse scuole per parrucchieri. Prendete nota dei risultati delle scansioni per creare in seguito una panoramica chiara nei grafici.
- Secondo gruppo: Effettuerete la scansione di consapevolezza in 15 saloni diversi, preferibilmente in tutto il Paese. Registrate i risultati delle scansioni per creare in seguito una panoramica chiara nei grafici.
- Primo gruppo + secondo gruppo: La scansione estesa verrà effettuata in 5 saloni diversi, a seconda delle esigenze e dei risultati della scansione di sensibilizzazione.
- Terzo gruppo: Effettuerete la scansione del contesto organizzativo di un salone sostenibile in 5 attività di recente apertura (fino a 1 anno) e in 5 saloni già aperti da più di 1 anno, ma da meno di 5 anni e in 5 saloni aperti da più di 5 anni.

1.3. Scansioni sulla sostenibilità– informazioni aggiuntive sul circolo **PDCA**

https://www.youtube.com/watch?v=dgazCOz_IY

<https://blog.ticktick.com/2021/01/28/pdca-cycle-explained/>

<https://en.wikipedia.org/wiki/PDCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RrWW4wDYf2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=e4gOPeHSRo8>



1.3. Scansioni sulla sostenibilità

ASSIGNMENT

Strumenti di autovalutazione della sostenibilità + principi PDCA:

- Ci dividiamo in 2 gruppi.
- Gruppo 1: Preparate un piano a breve termine per raggiungere gli obiettivi stabiliti nella discussione del precedente compito sulle scansioni.
- Gruppo 2: Preparate un piano a lungo termine per raggiungere gli obiettivi stabiliti nella discussione del precedente compito sulle scansioni.
- Utilizzate il modello sul foglio di lavoro, compresi i principi PDCA.

TEST: Sostenibilità



2. Cambiamenti Climatici

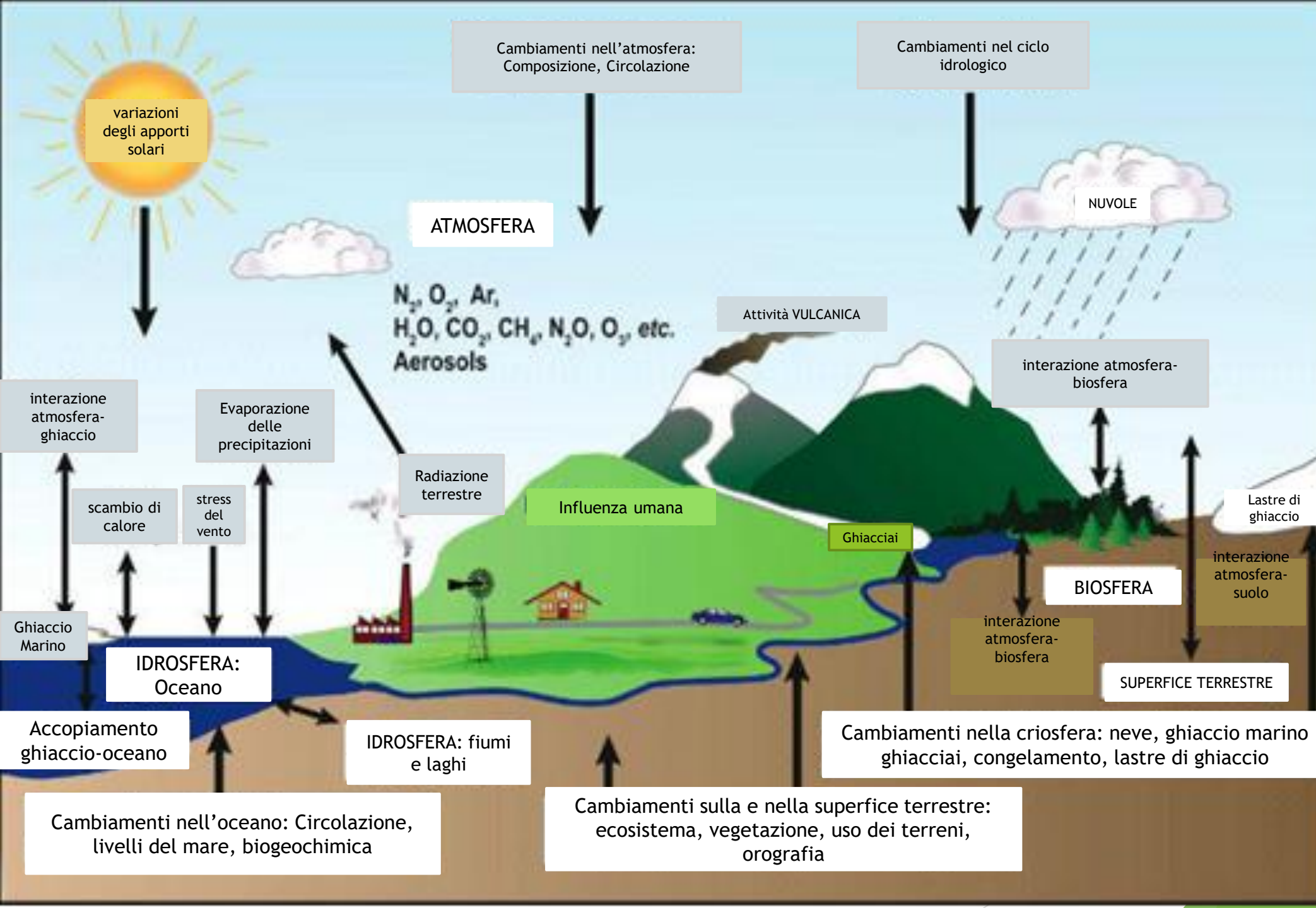


2. Cambiamenti climatici

ASSIGNMENT

Riscaldamento globale:

- Osservate bene il quadro sul riscaldamento globale.
- Fornite un esempio concreto dei cambiamenti indicati.
- Utilizzate la griglia per il vostro compito.



Cambiamenti nell'oceano: Circolazione, livelli del mare, biogeochimica

Cambiamenti sulla e nella superficie terrestre: ecosistema, vegetazione, uso dei terreni, orografia

Cambiamenti nella criosfera: neve, ghiaccio marino, ghiacciai, congelamento, lastre di ghiaccio

IDROSFERA: fiumi e laghi

SUPERFICE TERRESTRE

BIOSFERA

Radiazione terrestre

Evaporazione delle precipitazioni

interazione atmosfera-ghiaccio

interazione atmosfera-biosfera

Attività VULCANICA

ATMOSFERA

NUVOLE

$N_2, O_2, Ar, H_2O, CO_2, CH_4, N_2O, O_3, etc.$
Aerosols

Influenza umana

Ghiacciai

Lastre di ghiaccio

interazione atmosfera-suolo

interazione atmosfera-biosfera

Ghiaccio Marino

IDROSFERA: Oceano

Accoppiamento ghiaccio-oceano

scambio di calore

stress del vento

2.1. Definizione: cos'è il cambiamento climatico? Come avviene? – riassunto del testo del manuale dello studente

- variazioni a lungo termine delle temperature e dei modelli meteorologici
- le attività umane sono state il principale motore del cambiamento climatico
- bruciare combustibili fossili come carbone, petrolio e gas
- l'energia, l'industria, i trasporti, gli edifici, l'agricoltura e l'uso del suolo sono tra i principali responsabili delle emissioni
- siccità intensa, scarsità d'acqua, incendi gravi, innalzamento del livello del mare, inondazioni, scioglimento dei ghiacci polari, tempeste catastrofiche e diminuzione della biodiversità.
- può influire sulla nostra salute, sulla capacità di coltivare il cibo, sulla casa, sulla sicurezza e sul lavoro.
- rifugiati climatici
- un aumento della temperatura di 2,8°C entro la fine del secolo
- ridurre le emissioni, adattarsi agli impatti climatici e finanziare gli adeguamenti necessari.

2.2. Un pianeta malsano– riassunto del testo del manuale dello studente

- Malattie e morti precoci sono spesso dovute ad agenti ambientali chiamati patogeni
- Carezza di acqua potabile
- Aumento delle temperature
- Cambiamenti nelle pratiche agricole e lo sgombero dei terreni per l'agricoltura
- si è verificata un'enorme esplosione nella crescita della popolazione
- Inquinamento industriale
- esaurimento delle risorse
- Pioggia acida
- riduzione dell'ozono
- Inquinamento dell'aria
- Riscaldamento globale
- rifiuti pericolosi
- Inquinamento oceanico
- Inquinamento dell'acqua
- Perdita di biodiversità
- degrado del territorio

2.2. Un pianeta malsano

ASSIGNMENT

Un pianeta malsano – persone malsane:

- Leggete l'articolo online o chiedete al vostro insegnante il testo cartaceo.
- Rispondete alle domande nel vostro foglio di lavoro.

2.3. Conferenze climatiche e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - riassunto del testo nel manuale dello studente

- conferenze annuali per valutare i progressi nella gestione dei cambiamenti climatici
- negoziare il Protocollo di Kyoto per stabilire obblighi giuridicamente vincolanti per i paesi sviluppati a ridurre le loro emissioni di gas a effetto serra
- La prima Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici si è tenuta nel 1995 a Berlino.
- 1997: Kyoto – Giappone – Protocollo di Kyoto
- 2000: L'Aia - Paesi Bassi - incontro molto difficile che non ha portato a nulla di nuovo
- 2001: Bonn – Germania – meccanismi flessibili, pozzi di carbonio, conformità, finanziamento
- 2010: Cancún – Messico – Fondo verde per il clima, Centro per le tecnologie climatiche
- 2015: Parigi – Francia – L'Accordo di Parigi = misure di riduzione dei cambiamenti climatici a partire dal 2020
- 2022: Sharm El Sheikh – Egitto - i paesi che hanno preso un pacchetto di decisioni che hanno riaffermato il loro impegno, un fondo specifico per le perdite e i danni

2.3. Conferenze climatiche e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

ASSIGNMENT

Conferenze climatiche:

- Andate al seguente sito web: <https://www.un.org/en/climatechange/paris-agreement>.
- Indicate i 3 elementi chiave dell'Accordo di Parigi.
- Scriveteli sul vostro foglio di lavoro.

2.3. Conferenze climatiche e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - riassunto del testo nel manuale dello studente



2.3. Conferenze climatiche e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

ASSIGNMENT

Obiettivi di sviluppo sostenibile:

- Guardate il video su Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=b6qPnu82OVU>
- Rispondete alle domande nel vostro foglio di lavoro.

TEST: I Cambiamenti climatici

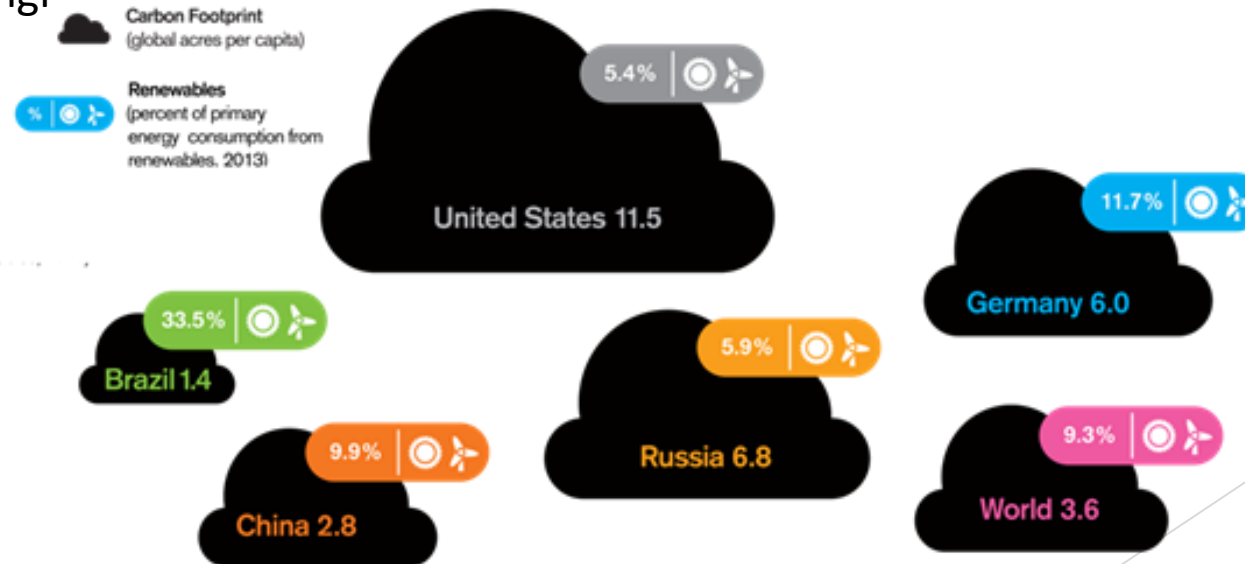


3. Impronta di carbonio



3.1. Definizione: cos'è un'impronta di carbonio? – riassunto del testo del manuale degli studenti

- la quantità di anidride carbonica rilasciata nell'aria a causa del proprio fabbisogno energetico
- la quantità di carbonio (di solito in tonnellate) emessa da un'attività o da un'organizzazione
- la quantità di superficie produttiva necessaria per sequestrare le emissioni di anidride carbonica.
- Accordo sul clima di Parigi



*One global acre of forest can absorb 1.4 tons of carbon dioxide.

Source: BP, June 2015, BP Statistical Review of World Energy.

3.2 . Il calcolatore dell'impronta del consumatore (generale) – riassunto del testo nel manuale dello studente

- per capire l'impatto del comportamento di una persona sul riscaldamento globale
- come ci si reca al lavoro, qual è la propria dieta abituale, quanto si guida o si vola, le dimensioni del proprio nucleo familiare o il tipo di elettricità fornita dalla rete.
- i calcolatori dell'impronta di carbonio utilizzano valori standard che non sempre sono corretti per una molteplicità di situazioni possibili
- per calcolare l'impatto ambientale del vostro modello di consumo e per valutare come i cambiamenti nel vostro stile di vita possano influire sulla vostra impronta personale.
- cinque aree di consumo, ovvero cibo, mobilità, abitazione, elettrodomestici e beni per la casa

3.2. Il calcolatore dell'impronta del consumatore

ASSIGNMENT

Il calcolatore dell'impronta di carbonio/ dei consumi:

- Quanto è grande la vostra impronta di consumo e di carbonio e cosa potete fare per migliorarla?
- Sotto ci sono diversi test che si possono fare su Internet.

<https://knowsdgs.jrc.ec.europa.eu/cfc>

<https://footprint.wwf.org.uk/#/>

<https://epca.jrc.ec.europa.eu/ConsumerFootprint.html>

<https://www.nature.org/en-us/get-involved/how-to-help/carbon-footprint-calculator/>

<https://footprintcalculator.henkel.com/en>

- Scrivete i vostri risultati e le misure di miglioramento sul foglio di lavoro.

3.3. Come ridurre la propria impronta di carbonio? – riassunto del testo nel manuale dello studente

- trasporti
- cibo
- Utilizzo d'acqua
- Utilizzo dell'energia
- gestione dei rifiuti

3.3. Come ridurre l'impronta di carbonio personale

ASSIGNMENT

ridurre l'impronta di carbonio personale:

- Lavorate in coppie.
- Avviare una campagna (poster, volantini) per sensibilizzare i parrucchieri sull'impatto della loro impronta di carbonio e su come essere il più possibile sostenibili.
- Assicuratevi di spuntare tutti i criteri indicati nel foglio di lavoro.

TEST: l'impronta di carbonio



Erasmus+